

УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета инженерно-физического
 факультета высоких технологий
 от « 18 » июня 2024 г. Протокол № 11
 Председатель В.В.Рыбин
 (подпись, расшифровка)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Философские проблемы в науке и технике
Факультет	Инженерно-физический факультет высоких технологий
Кафедра	Кафедра инженерной физики
Курс	1 - очно-заочная форма обучения

Направление (специальность): 21.04.01 Нефтегазовое дело

Направленность (профиль/специализация): Трубопроводный транспорт углеводородов

Форма обучения: очно-заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2024 г.



Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Дубровский Павел Валерьевич	Кафедра инженерной физики	Доцент, Кандидат технических наук, Доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой МВ, реализующей дисциплину  <u>С.Б.Бакланов/</u> (подпись) (ФИО) « 17 » июня 2024 г.	Заведующий выпускающей кафедрой НДиС  – <u>А,И,Кузнецов/</u> (подпись) (ФИО) « 17 » июня 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

- сформировать целостное представление о развитии науки и техники как историко-культурного феномена;
- обобщить и структурно представить информацию о достижениях человеческой мысли в разные периоды истории;
- дать общее представление об основных методологических концепциях современной науки;
- показать взаимосвязь научного и технического развития с биологической, культурной и когнитивной эволюциями;
- дать представление о современной научной картине мира в режиме диалога с другими сферами культуры: религией, философией, этикой.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить взаимосвязь и взаимообусловленность проблем и задач, решаемых специалистами по различным дисциплинам с целями развития человека, общества, культуры, цивилизации;
- обучить профессиональной оценке событий истории науки и техники;
- обучить профессиональной социально-гуманитарной экспертизе концепций, моделей, проектов научных исследований и технических разработок; работе с информационными источниками по курсу;
- обучить системному подходу в восприятии развития любой научной и технической дисциплине, развивать навыки междисциплинарного мышления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Философские проблемы в науке и технике» относится к числу дисциплин блока Б1.О, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 21.04.01 Нефтегазовое дело.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: УК-5, ОПК-1.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Преддипломная практика, Иностранный язык в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации, Проектная деятельность.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>знать: Знать: -методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научно исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез); Уметь: - с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов; Владеть: - целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения;</p> <p>уметь: Знать: -методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научно исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез); Уметь: - с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов; Владеть: - целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения;</p> <p>владеть: Знать: -методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научно исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез); Уметь: - с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов; Владеть: - целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения;</p>
<p>ОПК-1 Способен решать производственные и (или) исследовательские задачи на основе фундаментальных знаний в нефтегазовой области</p>	<p>знать: Знать: -методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научно исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез); - алгоритмы поиска решений в сложившихся нестандартных ситуациях. Уметь: - с использованием методов</p>

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	<p>абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов; - находить оптимальное решение в сложившихся нестандартных ситуациях. Владеть: - целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения; - навыками применения мыслительного процесса в сложившихся нестандартных ситуациях</p> <p>уметь: Знать:-методыабстрактногомышленияприустановлении истины, методынаучногоисследованияпутёммысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез); - алгоритмыпоискарешенийвсложившихсянестандартных ситуациях. Уметь: - с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов; - находить оптимальное решение в сложившихся нестандартных ситуациях. Владеть: - целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения; - навыками применения мыслительного процесса в сложившихся нестандартных ситуациях</p> <p>владеть: Знать:-методыабстрактногомышленияприустановлении истины, методынаучногоисследованияпутёммысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез); - алгоритмыпоискарешенийвсложившихсянестандартных ситуациях. Уметь: - с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов; - находить оптимальное решение в сложившихся нестандартных ситуациях. Владеть: - целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения; - навыками применения мыслительного процесса в сложившихся нестандартных ситуациях</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 2 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 72 часа

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Форма обучения: очно-заочная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очно-заочная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		1
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	10	10
Аудиторные занятия:	10	10
Лекции	10	10
Семинары и практические занятия	-	-
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	62	62
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование	Тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачёт	Зачёт
Всего часов по дисциплине	72	72

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очно-заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Становление и развитие философии науки							
Тема 1.1. Становление и развитие философии науки	14	2	0	0	2	12	Тестирование

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1.2. Современная философия науки.	18	2	0	0	2	16	Тестирование
Раздел 2. Виды наук. Уровни научного знания							
Тема 2.1. Виды наук. Уровни научного знания. Деление наук на виды как отражение научного миропонимания	14	2	0	0	0	12	Тестирование
Раздел 3. Процесс формирования научного знания							
Тема 3.1. Процесс формирования научного знания: научная проблема	14	2	0	0	0	12	Тестирование
Тема 3.2. Процесс формирования научного знания: научная гипотеза, факт, теория	12	2	0	0	0	10	Тестирование
Итого подлежит изучению	72	10	0	0	4	62	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Становление и развитие философии науки

Тема 1.1. Становление и развитие философии науки

Элементы философии науки в трудах Аристотеля, Бэкона, Декарта. 2.Позитивизм во взаимодействии философии и науки. 3.Формирование философии науки как особой области философского знания. 4.Неопозитивизм: Л. Витгенштейна и «Венский кружок». 5.Проблема демаркации научного знания. 6. Верифицируемость как критерий науки. 7.Логическое и лингвистическое направление неопозитивизма. 8.Аналитическая философия науки. 9.Слабые места неопозитивистской модели науки.

Тема 1.2. Современная философия науки.

Карл Поппер и постпозитивизм. 2.Отказ от кумулятивизма и индукционизма в построении и модели науки. 3.Фальсификационизм. 4.Теория научных революций Т. Куна. 5.Теория научно-исследовательских программ. И. Лакатоса. 6. Фейерабенд и методологический анархизма. 7.Цикличность развития науки. 8.Наука и технология: особенности взаимодействия и совместного развития. 9.Роль технологии в современной цивилизации. 10.Функции науки в современном обществе. 11.Наука в условиях глобализации.

Раздел 2. Виды наук. Уровни научного знания

Тема 2.1. Виды наук. Уровни научного знания Деление наук на виды как отражение научного миропонимания

1.6.Актуальные проблемы корреляции общественного и научно-технологического развития на современном этапе 2.Проблема подбора оснований для классификации наук. 3.Виды наук: исторический ракурс. 4.Современная классификация наук: подходы и проблемы. 5.Особенности системной организации научного знания. 6.Эмпирический и теоретический уровни познания: различие определяющих характеристик. 7.Внутренняя структура эмпирического исследования. 8.Специфика взаимодействия теоретического и эмпирического уровней знания в процессе познания. 9.Теоретический уровень научного знания.

Раздел 3. Процесс формирования научного знания

Тема 3.1. Процесс формирования научного знания: научная проблема

1.Определение научной проблемы. 2.Этапы, структура, классификация научной проблемы. 3.Место и статус научной проблемы в познании

Тема 3.2. Процесс формирования научного знания: научная гипотеза, факт, теория

.Интеграция научного знания: определение понятия. 2.Синтез и интеграция научного знания: общее и различное. 3.Проявление интеграционных процессов в науке на современном этапе. 4.Классификация интеграционных процессов в науке. 5.Процессы дифференциации и интеграции в науке: общность и различие. 6. Критерии, объективные показатели интеграционных процессов. 7.Эвристическое и социокультурное значение интеграционных процессов 8.Определение гипотезы. 9.Статус гипотезы в научном познании. 10.Виды гипотез. 11.Возникновение и становление гипотезы .Понятие факта. 2.Статус научного факта в познании. 3.Структура научного факта. 4.Факт и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

современная наука. Теоретическое знание: его специфика. 2. Структура теоретического знания.
3. Становление и развитие теоретического знания.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие науки. Наука и её роль в жизни современного человека.
2. Наука и технология: проблема соотношения и взаимодействия.
- 3.
4. Наука и техника в условиях глобализации
5. Проблема единства научного знания.
6. Интегративные процессы в современной науке.
7. Философские проблемы современного технического знания.
8. Эмпирический и теоретический уровни научного знания.
9. Особенности эмпирического уровня научного познания. Основные эмпирические методы.
10. Особенности теоретического уровня научного познания в технических науках.
11. Понятие научной проблемы.
12. Научная теория и её место в системе научного знания.
13. Научные законы как высшая форма теоретического знания.
- 14.

15. Понятие гипотезы. Роль и место гипотезы в научном познании. Постулат.
М. Гипотетико-дедуктивный метод научного познания.

16. Понятие научного факта. Статус научного факта в системе научного знания.

17.

18. Структура научного факта. Факт и теория.

19.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица

Форма обучения: очно-заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Становление и развитие философии науки			
Тема 1.1. Становление и развитие философии науки	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	12	Тестирование
Тема 1.2. Современная философия науки.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	16	Тестирование
Раздел 2. Виды наук. Уровни научного знания			
Тема 2.1. Виды наук. Уровни научного знания. Деление наук на виды как отражение научного миропонимания	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	12	Тестирование
Раздел 3. Процесс формирования научного знания			

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 3.1. Процесс формирования научного знания: научная проблема	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	12	Тестирование
Тема 3.2. Процесс формирования научного знания: научная гипотеза, факт, теория	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Тестирование

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Канке Виктор Андреевич. История, философия и методология техники и информатики : учебник для магистров / В.А. Канке ; В. А. Канке. - Москва : Юрайт, 2022. - 409 с. - (Магистр). - URL: <https://urait.ru/bcode/508909> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-9916-3100-6 : 1269.00. / .— ISBN 0_412281
2. Канке Виктор Андреевич. Философские проблемы науки и техники : Учебник и практикум для вузов / В.А. Канке ; Канке В. А. - Москва : Юрайт, 2022. - 288 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489881> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-9916-5951-2 : 919.00. / .— ISBN 0_318376
3. Ушаков Евгений Владимирович. Философия техники и технологии : Учебник для вузов / Е.В. Ушаков ; Ушаков Е. В. - Москва : Юрайт, 2020. - 307 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/453579> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-04704-2 : 819.00. / .— ISBN 0_274499

дополнительная

1. Бережная, И. Н. Философские проблемы науки и техники : учебное пособие для магистров всех направлений / И. Н. Бережная ; И. Н. Бережная. - Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. - 117 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/57282.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 2227-8397. / .— ISBN 0_135203
2. Стоцкая, Т. Г. Философские проблемы науки и техники : учебно-методическое пособие / Т. Г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Стоцкая, Р. О. Исаев ; Т. Г. Стоцкая, Р. О. Исаев. - Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. - 102 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 20.09.2026 (автопродлонгация). - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/111663.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 2227-8397. / .— ISBN 0_270146

3. Тяпин И.Н. Философские проблемы технических наук : учебное пособие / И.Н. Тяпин ; Тяпин И.Н.-Москва:Логос,2014.-216с.-URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987046654.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-98704-665-4. / .— ISBN 0_243625

4. Тихомирова, Л. Ю. История науки и техники : конспект лекций / Л. Ю. Тихомирова ; Л. Ю. Тихомирова. - Москва : Московский гуманитарный университет, 2012. - 224 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/14518.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-98079-826-0. / .— ISBN 0_121675

учебно-методическая

1. Дубровский П. В. Основы управления качеством : учеб.-метод. пособие / П. В. Дубровский, А. С. Шалин ; Ульяновск. гос. ун-т, ИФФВТ. - Ульяновск : УлГУ, 2010. - ил. - Загл. с экрана. - Имеется печ. аналог. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 4,49 Мб). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0_1393.

2. Дубровский П. В. Философские проблемы в науке и технике : методические указания к самостоятельной работе студентов магистратуры направления 21.04.01 «Нефтегазовое дело» очной формы обучения / П. В. Дубровский. - 2021. - 8 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11024>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0_303818.

Согласовано:
 _____ /Чамеева А.Ф. / _____
 (Должность работника научной библиотеки) (ФИО) (подпись) (дата)

б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / О Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

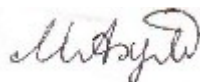
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Доцент Кандидат технических наук, Доцент	Дубровский Павел Валерьевич
	Должность, ученая степень, звание	ФИО

Разработчик _____

(подпись)



(должность)

доц.. кафедры

(ФИО)

П.В.Дубровский

